

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА « ГОРОД КИЗЛЯР»
"ПРОГИМНАЗИЯ "ЛАСТОЧКА"

СОГЛАСОВАНО

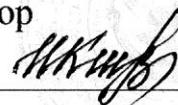
Зам директора по УВР



Ильясова Е. А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Караева И. В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной(русский язык)»

для обучающихся 2 «А» класса

г. Кизляр 2023- 2024г

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 2 класса МКОУ «Прогимназия « Ласточка» на 2023-2024 учебный год разработано на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по учебному предмету «Родной язык» 1-4 класс (ФГОС НОО)

Общая характеристика учебного предмета

Ведущая идея учебного предмета «Родной язык (русский)» – изучение родного русского языка с позиции его духовной, культурно-исторической ценности.

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» направлено на решение следующих *целей*:

- совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;
- обучение русскому языку детей младшего школьного возраста как средству укрепления русского языка (как родного).

Достижение поставленных целей изучения родного языка обеспечивается решением следующих *задач*:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Содержание примерной программы по учебному предмету «Родной язык» 1-4 класс (ФГОС НОО) для 2 класса рассчитано на 17 часов в учебный год, 0,5 часа в учебную пятидневную неделю.

Календарным учебным графиком МКОУ «Прогимназия « Ласточка» установлено во 2 классе 34 учебные недели.

Формы организации учебного процесса

Для изучения предмета «Родной язык (русский)» применяется классно-урочная форма обучения, основу которой составляет системно-деятельностный подход.

Виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый, фронтальный, комбинированный, устный.

Контрольные работы по предмету во 2 классе не предусмотрены.

Календарно-тематическое планирование

П № п/ п	Наименование раздела и тем	Характеристика основной деятельности обучающихся	Дата	
			План	Факт
Звуки (5ч)				
1	Звуки речи и буквы	Различать звуки и буквы. Правильно произносить звуки и называть буквы, обозначенные этими звуками.		
2	Обозначение звуков речи на письме	Проводить частичный звуковой анализ слов. Осознавать смысловозначительную роль звуков и букв в слове. Распознавать условные обозначения звуков речи.		
3	Ударные и безударные гласные звуки в слове	Сопоставлять звуковое и буквенное обозначения слова.		
4	Согласные звуки	Определять безударный гласный звук в слове и его место в слове.		
5	Звонкие согласные звуки на конце слова	Находить в двусложных словах букву безударного гласного звука, написание которой надо проверять. Различать проверочное и проверяемое слова. Находить в слове согласные звуки. Правильно произносить согласные звуки. Различать глухие и звонкие согласные звуки, парные и непарные. Характеризовать согласный звук (глухой — звонкий, парный — непарный) и оценивать правильность данной характеристики. Соотносить произношение и написание парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и в корне перед согласным. Подбирать проверочные слова путём изменения формы слова и подбора		

		однокоренных слов.			
Слова (7ч)					
6	Слово	Объяснять лексическое значение слова.			
7	Слова, называющие предметы	Классифицировать слова по тематическим группам. Наблюдать за этимологией слов.			
8	Слова, называющие признаки действия	Соотносить слова-названия (предметов, признаков, действий), вопросы, на которые они отвечают, с частями речи.			
9	Слово и предложение. Изменение формы слова с помощью окончания	Находить в тексте части речи с опорой на признаки частей речи. Отличать предложение от группы слов, не составляющих предложение. Находить однокоренные слова в тексте и среди других слов.			
10	Неизменяемые слова	Выделять корень в однокоренных словах.			
11	Однокоренные слова	Различать однокоренные слова и формы одного и того же слова. Группировать однокоренные слова с разными корнями.			
12	Слово и его значение	Доказывать правильность выделения корня в однокоренных словах. Подбирать однокоренные слова к данному слову и выделять в них корень. Определять значение слова по толковому словарю.			
Предложения, текст, речь (5ч)					
13	Различение предложений по цели высказывания и интонации	Наблюдать за значением предложений, различных по цели высказывания (без терминологии) и интонации, находить их в тексте, составлять предложения такого типа.			
14	Что такое текст. Тема текста	Соблюдать в устной речи интонацию конца предложения.			
15	Деление текста	Классифицировать предложения по			

	на части. Части текста и план	цели высказывания и интонации. Различать текст и предложение.		
16	Типы текстов: описание и повествование	Соотносить заголовки и текст. Подбирать заголовок к тексту. Определять тип текста, тему и главную мысль.		
17	Типы текстов: научный и художественный	Записывать текст по частям. Осмысленно читать текст. Выделять части текста и обосновывать правильность их выделения. Распознавать текст-описание. Наблюдать за ролью имён прилагательных в тексте-описании. Распознавать текст-повествование. Наблюдать за ролью глаголов в повествовательном тексте. Распознавать художественное и научное описание, наблюдать за употреблением имён прилагательных в таких текстах. Выделять в текстах художественного стиля выразительные средства языка.		

3. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения		
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Примерные программы по учебным предметам «Начальная школа. В 2 ч. – 5-е издание, - М.: Просвещение, 2011.2. Примерная программа по учебному предмету «Родной язык» 1 – 4 класс (ФГОС НОО)3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник для 2 кл. Ч.1 – М.: Просвещение, 2019.4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник для 2 кл. Ч.2 – М.: Просвещение, 2019. | |
|---|--|