

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КИЗЛЯР»**

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
МБОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА»
Ма Т.И. Магомедгалжиева
«30» / *08* 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА»
И.В. Караева
«30» / *08* 2024 г.



**Рабочая программа
учебного предмета «Математика»
3 «А» класса начального образования
на 2024-2025 учебный год.**

Составила учитель начальных классов :
Киригишиева М.Н.

г. Кизляр 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

3 класс

Рабочая программа по математике для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерных программ по учебным предметам

(Начальная школа. Стандарты второго поколения. М.:

Просвещение.), авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В.

Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика» (М. : Просвещение, 2017).

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

– формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

– развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

– развитие пространственного воображения;

– развитие математической речи;

– формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

– формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

– формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

– развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 класс

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека³;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- умение знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности³;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений)⁴;
- уважение и принятие семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей⁴.

Учащийся получит возможность для формирования:

- начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- осознания значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- осознанного проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интереса к изучению учебного предмета «Математика»: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе³.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязь в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные и предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремиться полнее использовать свои творческие возможности;
- осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности³;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе³;
- конструктивно разрешать конфликты, учитывать интересы сторон и сотрудничать с ними.

Предметные результаты

Числа и величины.

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых, уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз), продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный

дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;

- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе;

- читать, записывать и сравнивать значения времени, используя изученные единицы измерения этой величины (сутки, месяц, год) и соотношения между ними: $1 \text{ год} = 12 \text{ мес.}$ и $1 \text{ сут.} = 24 \text{ ч.}$

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;

- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия.

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;

- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножения и деления;

- выполнять письменно действия сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число в пределах 1 000;

- вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;

- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами.

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;

- составлять план решения задачи в два–три действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;

- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;

- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;

- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на один предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;

- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;

- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с помощью циркуля.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон, по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины.

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией.

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
 - устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
 - самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
 - выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

**Календарно-тематическое планирование по математике
в 3 классе (4 раза в неделю, 136 часов)**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учеб- ного време- ни	Плановые сроки прохождения	
			по плану	по факту
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение и вычитание	8		
1	Нумерация. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1		
2	Нумерация. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1		
3	Выражения с переменной	1		
4	Решение уравнений	1		
5	Решение уравнений	1		
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами			
7	«Страничка для любознательных»	1		
8	Контрольная работа №1 по теме «Повторение пройденного»	1		
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	56		
9	Анализ контрольных работ. Связь умножения и деления	1		
10	Табличное умножение и деление с числами 2 и 3.	1		
11	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1		
12	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	1		
13	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	1		
14	Решение задач с понятиями «масса», «количество»	1		
15	Порядок выполнения действий	1		
16	Порядок выполнения действий	1		
17	Порядок выполнения действий	1		
18	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1		
19	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1		
20	Анализ контрольных работ. Таблица умножения и деления с числом 4	1		
21	Закрепление изученного	1		
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1		

23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1		
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1		
25	Решение задач. Таблица умножения и деления с числом 5	1		
26	Задачи на кратное сравнение	1		
27	Задачи на кратное сравнение	1		
28	Решение задач. Контрольная работа №3 «Решение задач»	1		
29	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 6	1		
30	Решение задач	1		
31	Решение задач	1		
32	Решение задач	1		
33	Таблица умножения и деления с числом 7	1		
34	Контрольная работа № 4 по теме «Табличное умножение и деление»	1		
35	Работа над ошибками. Решение задач и примеров.	1		
36	Что узнали. Чему научились	1		
37	Страничка для любознательных. Наши проекты	1		
38	Решение задач	1		
39	Площадь. Сравнение площадей фигур	1		
40	Площадь. Сравнение площадей фигур	1		
41	Квадратный сантиметр	1		
42	Площадь прямоугольника	1		
43	Таблица умножения и деления с числом 8	1		
44	Закрепление изученного	1		
45	Контрольная работа № 5 «Площадь»	1		
46	Анализ контрольных работ. Таблица умножения и деления с числом 9	1		
47	Квадратный дециметр	1		
48	Таблица умножения. Закрепление	1		
49	Закрепление изученного	1		
50	Квадратный метр	1		
51	Закрепление изученного	1		
52	Страничка для любознательных	1		
53	Что узнали. Чему научились	1		
54	Что узнали. Чему научились	1		
55	Умножение на 1	1		
56	Умножение на 0	1		
57	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	1		
58	Закрепление изученного	1		
59	Доли	1		
60	Окружность. Круг	1		
61	Диаметр круга. Решение задач	1		
62	Контрольная работа за 1 полугодие № 6	1		

63	Единицы времени	1		
64	Анализ контрольных работ. Страничка для любознательных	1		
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	29		
65	Умножение и деление круглых чисел	1		
66	Деление вида 80:20	1		
67	Умножение суммы на число	1		
68	Умножение суммы на число	1		
69	Умножение двузначного числа на однозначное	1		
70	Умножение двузначного числа на однозначное	1		
71	Контрольная работа № 7 «Умножение двузначного числа на однозначное»	1		
72	Анализ работ. Деление суммы на число	1		
73	Деление суммы на число	1		
74	Деление двузначного числа на однозначное	1		
75	Делимое. Делитель	1		
76	Проверка деления	1		
77	Случаи деления вида 87:29	1		
78	Проверка умножения	1		
79	Решение уравнений	1		
80	Решение уравнений	1		
81	Закрепление изученного	1		
82	Закрепление изученного	1		
83	Контрольная работа № 8 по теме «Решение уравнений»	1		
84	Анализ контрольных работ. Деление с остатком	1		
85	Деление с остатком	1		
86	Деление с остатком	1		
87	Деление с остатком	1		
88	Решение задач на деление с остатком	1		
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1		
90	Проверка деления с остатком	1		
91	Что узнали. Чему научились	1		
92	Наши проекты	1		
93	Контрольная работа № 9 по теме «Деление с остатком»	1		
	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13		
94	Анализ контрольных работ. Тысяча	1		
95	Образование и названия трехзначных чисел	1		
96	Запись трехзначных чисел	1		
97	Письменная нумерация в пределах 1000	1		
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100раз	1		
99	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1		

100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1		
101	Сравнение трехзначных чисел	1		
102	Письменная нумерация в пределах 1000	1		
103	Единицы массы. Грамм	1		
104	Закрепление изученного	1		
105	Закрепление изученного	1		
106	Контрольная работа №10 по теме «Нумерация в пределах 1000»	1		
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	12		
107	Анализ контрольных работ. Прием устных вычислений	1		
108	Прием устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$	1		
109	Приемы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$	1		
110	Приемы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$	1		
111	Приемы письменных вычислений	1		
112	Алгоритм сложения трехзначных чисел	1		
113	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1		
114	Виды треугольников	1		
115	Закрепление изученного	1		
116	Что узнали. Чему научились	1		
117	Что узнали. Чему научились	1		
118	Контрольная работа № 11 по теме «Сложение и вычитание»	1		
	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	12ч		
119	Анализ контрольных работ. Приемы устных вычислений	1		
120	Приемы устных вычислений	1		
121	Приемы устных вычислений	1		
122	Виды треугольников	1		
123	Закрепление изученного	1		
124	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1		
125	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1		
126	Закрепление изученного	1		
127	Контрольная работа №12 «Письменное умножение в пределах 1000»	1		
128	Анализ контрольных работ. Приемы письменного деления в пределах 1000	1		
129	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	1		

130	Проверка деления	1		
131	Закрепление изученного	1		
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1		
133	Закрепление изученного	1		
134	Итоговая контрольная работа №13	1		
135	Анализ контрольных работ. Закрепление изученного	1		
136	Обобщающий урок	1		