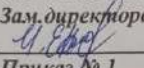


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
"ПРОГИМНАЗИЯ "ЛАСТОЧКА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КИЗЛЯР"

МКОУ "ПРОГИМНАЗИЯ "ЛАСТОЧКА"

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Ильцова Е.А.
Приказ № 1
«31. 08. 2023г.»

УТВЕРЖДАЮ
Директор «ПРОГИМНАЗИИ
«ЛАСТОЧКА»
 Караева И.В.
Приказ № 1
«31. 08. 2023 г.»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочная деятельность
«Шахматы»

для обучающихся 3- х классов

учитель: Маркелова Лилия Вячеславовна

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» для 3 класса разработана: в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования) с изменениями; на основе Основной образовательной программы начального общего образования с использованием методических пособий: А.А.Тимофеев, (Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф.Виноградовой 1-4 класс).

Место в учебном плане: планирование составлено с учетом 1 часа в неделю (34 часа в год), что соответствует учебному плану школы .

РАЗДЕЛ 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения программы «Шахматы» формируются следующие результаты:

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

развитие любознательности и сообразительности;

развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками;

развитие наглядно-образного мышления и логики.

Обучающийся научится:

играть партию от начала до конца по шахматным правилам;

записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;

находить мат в один ход в любых задачах такого типа;

Обучающийся получит возможность научиться понимать шахматную доску и её структуру;

обозначение полей линий;

ходы и взятия всех фигур, рокировку;

основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья,

ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение,

защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

Предметные результаты освоения программы курса

Познакомить с шахматными терминами и шахматным кодексом.

Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.

Сформировать умение ставить мат с разных позиций.

Сформировать умение решать задачи на мат в несколько ходов.

Сформировать умение записывать шахматную партию.

Сформировать умение проводить комбинации.

Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Метапредметные результаты освоения программы курса

Регулятивные универсальные учебные действия:

освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

формирование умений ставить цель - создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;

оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла, соотнесение целей с возможностями

определение временных рамок

определение шагов решения задачи

видение итогового результата

распределение функций между участниками группы

планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;

поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

умение задавать вопросы

умение получать помощь

умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами

умение читать диаграммы, составлять шахматные задачи синтез - составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)

способность принять другую точку зрения, отличную от своей;

способность работать в команде;

выслушивание собеседника и ведение диалога.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Название раздела	Количество часов по рабочей программе
1	Шахматная доска и фигуры	3
2	Ходы и взятия фигур	12
3	Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат	10
4	Запись шахматных ходов	2
5	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен	2
6	Общие принципы разыгрывания дебюта	2
Итого		34

Шахматная доска и фигуры - 3 ч

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат.

Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

Формы организации работы	Виды деятельности
Практическая игра.	Игровая деятельность
Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Познавательная деятельность
Дидактические игры и задания, игровые упражнения.	Проблемно-ценностное общение
Теоретические занятия, шахматные игры.	Учебное сотрудничество
Участие в турнирах и соревнованиях.	Учебное сотрудничество

Ходы и взятия фигур - 12 ч

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Формы организации работы	Виды деятельности
Практическая игра.	Игровая деятельность
Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Познавательная деятельность
Дидактические игры и задания, игровые упражнения.	Проблемно-ценностное общение
Теоретические занятия, шахматные игры.	Учебное сотрудничество
Участие в турнирах и соревнованиях.	Учебное сотрудничество

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат - 10 ч
 Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Формы организации работы	Виды деятельности
Практическая игра.	Игровая деятельность
Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Познавательная деятельность
Дидактические игры и задания, игровые упражнения.	Проблемно-ценностное общение
Теоретические занятия, шахматные игры.	Учебное сотрудничество
Участие в турнирах и соревнованиях.	Учебное сотрудничество

Запись шахматных ходов - 2 ч

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация.

Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

Формы организации работы	Виды деятельности
Практическая игра.	Игровая деятельность
Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Познавательная деятельность
Дидактические игры и задания,	Проблемно-ценностное

игровые упражнения.	общение
Теоретические занятия, шахматные игры.	Учебное сотрудничество
Участие в турнирах и соревнованиях.	Учебное сотрудничество

Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен - 2 ч
 Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Формы организации работы	Виды деятельности
Практическая игра.	Игровая деятельность
Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Познавательная деятельность
Дидактические игры и задания, игровые упражнения.	Проблемно-ценностное общение
Теоретические занятия, шахматные игры.	Учебное сотрудничество
Участие в турнирах и соревнованиях.	Учебное сотрудничество

Общие принципы разыгрывания дебюта - 5ч
 Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя. Дебютные ловушки

Формы организации работы	Виды деятельности
Практическая игра.	Игровая деятельность
Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Познавательная деятельность
Дидактические игры и задания, игровые упражнения.	Проблемно-ценностное общение
Теоретические занятия, шахматные игры.	Учебное сотрудничество
Участие в турнирах и соревнованиях.	Учебное сотрудничество

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата				Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля		
	3 «а» класс		3 «б» класс				КР	РР	Т
	План	Факт	План	Факт					
1 четверть (9 часов)									
Шахматная доска и фигуры.									
1					Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий.	1			
2					Легенда о возникновении шахмат.	1			
3					Шахматные фигуры и их обозначения.	1			
Ходы и взятие фигур.									
4					Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.	1			
5					Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	1			
6					Угроза, нападение, защита.	1			
7					Превращение и взятие на проходе пешкой.	1			
8					Значение короля.	1			
9					Короткая и длинная рокировка.	1			
II четверть (7 часов)									
10					Начальная позиция.	1			
11					Запись шахматных позиций.	1			
12					Практическая игра.	1			
13					Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.	1			
14					Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	1			
15					Угроза, нападение, защита.	1			
Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».									
16					Способы защиты от шаха.	1			
III четверть (9 часов)									
17					Открытый, двойной шах.	1			
18					Мат.	1			
19					Сходство и различие между понятиями шаха и мата.	1			
20					Алгоритм решения задач на мат в один ход.	1			
21					Пат.	1			

22					«Бешеные» фигуры.	1			
23					Сходство и различие между понятиями мата и пата.	1			
24					Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).	1			
25					Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	1			
Запись шахматных ходов.									
IV четверть (9 часов)									
26					Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.	1			
27					Полная и краткая нотация. Шахматный диктант.	1			
Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен									
28					Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.	1			
29					Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.	1			
Общие принципы разыгрывания дебюта.									
30					Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	1			
31					Классификация дебютов.	1			
32					Анализ учебных партий.	1			
33					Раннее развитие ферзя.	1			
34					Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.				