

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КИЗЛЯР»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 2

Дата рассмотрения

« 29 » 09. 20 23г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ПРОГИМНАЗИЯ

«ЛАСТОЧКА»

И.В. Карасева

Приказ № 75

Дата утверждения

« 29 » 09. 20 23г



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНКЛЮЗИВНОМ (ИНТЕГРИРОВАННОМ) ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В МБОУ ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КИЗЛЯР»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. **Интегрированное образование** – форма организации образовательного процесса, при которой обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, осуществляющих реализацию общеобразовательных программ, в едином потоке с нормально развивающимися сверстниками.

Под **инклюзивным образованием** в настоящем Положении понимается обучение и воспитание в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ограниченными возможностями здоровья условий обучения, воспитания и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для детей, не имеющих таковых ограничений.

1.3. Цель интегрированного образования – обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.4. Задачи интегрированного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся в МБОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА» с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;

- освоение обучающимися, воспитанниками общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА» может быть организовано в форме интегрированного обучения независимо от вида ограничений здоровья.

1.6. Интегрированное обучение организуется:

1) посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе (группе) образовательного учреждения (инклюзивное обучение);

2) посредством функционирования класса (группы) для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА» для детей, не имеющих таких ограничений или имеющих другие ограничения здоровья.

1.7. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключение областной ПМПК.

II. Организация интегрированного обучения

2.1. При организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения и детей, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы интегрированного обучения.

2.2. Специальная помощь воспитанникам и обучающимся, поступившим на интегрированное обучение оказывается социально-психолого-педагогической службой на базе самой МБОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА».

2.3. Прием воспитанников и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательное учреждение на интегрированную форму обучения (специальные классы (группы) или совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками) осуществляется на основании рекомендаций ЦПМПК по выбору образовательной программы и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя МБОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА».

2.4. Наполняемость класса (группы) интегрированного обучения составляет не более 25 человек, количество воспитанников и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не должно превышать 3-4 человек.

2.5. Целесообразно включение воспитанников и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в работу группы продленного дня (по показаниям).

2.6. При организации интегрированного обучения МБОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА» обязано:

- получить лицензию на право ведения образовательной деятельности по специальным (коррекционным) программам обучения;
- разработать локальные акты учреждения, регламентирующие деятельность по организации интегрированного обучения по специальным (коррекционным) программам;
- обеспечить специальную помощь воспитанникам и обучающимся, включенным в интегрированное обучение (обеспечить наличие учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда и социального педагога);
- иметь индивидуальные образовательные планы на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить материальную базу, соответствующую специальным (коррекционным) программам обучения и обязательную реализацию учебного плана в части профессионально-трудового обучения;
- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения ребенка, его коррекционную подготовку;
- осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключение областной ПМПК, выполнять требования специальных (коррекционных) программ.

III. Образовательный процесс и итоговая аттестация.

3.1. Образовательный процесс в (группах) классах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней общего образования.

I ступень – дошкольное образование (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень – начальное общее образование - I-VIII вид (нормативный срок освоения 4 года);

3.2. Для составления учебного плана на текущий учебный год для организации интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья используется базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»).

3.3. Специфика образовательного процесса в классах (группах) интегрированного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Расписание занятий в интегрированных классах (группах) составляется с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих и предметных занятий, предусмотренных учебными планами, а также повышенной утомляемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу принимает учитель (воспитатель), согласуя его с методическим советом и администрацией МБОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА».

3.3. Оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья в классах (группах) интегрированного обучения осуществляется в соответствии с программой обучения с учетом особенностей развития ребенка.

3.4. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся интегрировано по специальным (коррекционным) программам за курс начальной основной школы проводится по основным предметам.

3.5. Экзамены для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся в общей аудитории со всеми выпускниками по отдельному варианту, либо в отдельной аудитории со специально организованной экзаменационной комиссией.

3.6. Государственный выпускной экзамен для выпускников с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

Для работы в классах (группах) интегрированного обучения назначаются педагоги прошедшие специальную курсовую подготовку.