

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА»  
Карасва И.В.



**Программа  
летней пришкольной площадки**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА "ПРОГИМНАЗИЯ  
"ЛАСТОЧКА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КИЗЛЯР"**

## ПРОГРАММА РАБОТЫ ЛЕТНЕЙ ПРИШКОЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

### Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Площадка – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летней оздоровительной площадки рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Система образования является главным организатором отдыха и оздоровления детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Кроме того, площадки способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы оздоровительной площадки составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь на площадке должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. И именно на пришкольной площадке выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Программа «Волшебное лето-2024» пришкольной площадки предусматривает организовать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Комплектование отрядов осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст.

Программа реализуется в течение одной смены, 21 день (с 01 июня по 28 июня 2024 года). Состав пришкольной площадки – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 - 10 лет. На площадке отдыхает 30 человек.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Ведущие принципы:

Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- комплексная оценка эффективности пребывания детей на площадке, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей:

- вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

Принцип уважения и доверия:

- добровольное включения ребёнка в деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
- учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Цель программы: организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи программы:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
4. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
5. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
6. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
7. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
9. Формирование у детей навыков общения и толерантности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей.

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила при поездках в автотранспорте», «Правила поведения при грозе», пути эвакуации из помещения в случае ЧС и др.

- Беседы, проводимые медицинскими работниками: «Как ухаживать за зубами», «Как беречь глаза» и др.

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме и квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи».

### **Здоровый образ жизни.**

- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.

- Обучение приемам и методам оздоровления организма.

- Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности.

- Привитие навыков к здоровому образу жизни.

- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой интерес к походам по родному краю.

- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.

- Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

Содержание деятельности:

- Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе

- Веселые старты

- День Здоровья.

- Час игры.

### **Интеллектуально – творческое.**

- Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности.

- Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.

- Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.

- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.

Содержание деятельности:

- Конкурсы рисунков.

- Конкурс отрядной песни.

- Конкурс отрядной газеты.

- Творческие конкурсы.

### **Нравственно – патриотическое.**

- Пробуждение у детей интереса к родному краю, своей стране.

- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.

- Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.

- Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны.

### **Трудовое воспитание.**

- Вовлечение ребят в трудовую деятельность.

- Развитие способности видеть прекрасное в озеленение школы.

- Оказание помощи по уходу за клумбами.

- Развитие патриотического воспитания через отношение к окружающей действительности.

- Воспитание любви к родной природе.

Содержание деятельности:

- Трудовые десанты по уборке пришкольной территории
- Выставка поделок
- Борьба с сорняками

**Экологическое воспитание.**

- Расширение представлений о многомерности мира.
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.
- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

Содержание деятельности:

- Спортивно-туристическая эстафета с использованием знаков дорожного движения.
- День экологической прессы (конкурсная программа).
- Конкурсы экологических листовок, плакатов, рисунков.

## План работы летней пришкольной площадки

Дата	Мероприятия
03.06.	<b>День встречи «А вот и мы!»</b>
	Встреча детей. Утренняя зарядка. Ознакомление детей с планом работы на день. Поучительная минутка «Правила поведения на площадке». (инструкция №1) Инструктаж по правилам пожарной безопасности (Инструкция №3). Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». Игры, конкурсы «Ярмарка идей». Беседа «Символика Российской Федерации»
04.06	<b>«День спорта»</b>
	Встреча детей. Выполнение упражнений с мячом Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые». Конкурсы: «Одноногий спортсмен», «Победитель на коленях», «Силачи», «Самый ловкий», «Одолейкин», «Перетяни меня», игра «Чей фант?». Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» Викторина «О, спорт – ты мир».
05.06	<b>«День хороших манер»</b>
	Встреча детей. Выполнение зарядки под музыкальное сопровождение. Беседа о правилах этикета. Игра – викторина «Знатоки этикета». Культура поведения в общественных местах. Правила поведения на улице. Конкурс рисунков «Дом, в котором я живу». Подвижные игры «Третий лишний», «Займи своё место».
06.06	<b>«День природы»</b>
	Привет всем! Зарядка под музыкальное сопровождение Беседа: «Земля – наш дом». Викторина «По родной стране». Занимательная викторина «Удивительная жизнь растений» (загадки о природе). Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. Экологический десант Конкурс рисунков «Я и природа!». Настольная игра «Шашки». Настольная игра «Лото»
07.06	<b>«День веселых испытаний»</b>
	Друзьям привет! Зарядка со скакалками Фольклорная программа о народных играх «Как летом отдыхаем, так летом мы играем». Конкурс – игра «Шерлок Холмс». Спортивное состязание «Веселыми тропинками лета». Спокойные игры на свежем воздухе «Светофор», «Ручеек», «Я знаю пять имен», «Хлопки», «Удержи шарик».

	<b>«День Пушкина»</b>
10.06	<p>Опять вместе!</p> <p>Зарядка под музыкальное сопровождение</p> <p>А. С. Пушкин «Как вечно пушкинское слово!» - стихи, сказки.</p> <p>Конкурс юных сказочников «Жили – были...» (сочиняем сказки сами).</p> <p>Конкурс рисунков «По страницам пушкинских сказок».</p>
	<b>«День России»</b>
11.06	<p>Виртуальное путешествие «Исторические символы России».</p> <p>День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.</p> <p>Беседа «Мы все твои дети – Россия» ( или что такое толерантность)</p> <p>Конкурсная программа «Русские традиции».</p> <p>Конкурс рисунков «Моя малая родина.»</p> <p>«Что я знаю о цветах?» (целевая прогулка).</p> <p>«Бабочка – удивительный цветок» (целевая прогулка).</p> <p>Игры «Займи своё место», «Кто первый!».</p>
	<b>«День музыки»</b>
12.06	<p>Опять вместе!</p> <p>Выполнение упражнений со скакалками.</p> <p>Коллективная игра «Угадай мелодию»</p> <p>Концертная программа «Вместе весело споем».</p> <p>Минутка здоровья</p> <p>«Осанка – основа красивой походки»</p> <p>Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры».</p> <p>Конкурс рисунков «Мой любимый музыкальный инструмент»</p> <p>«Кот и мыши», «Ловишки парами».</p>
	<b>«День здоровья»</b>
13.06	<p>Встреча детей.</p> <p>Выполнение упражнений с мячами</p> <p>Минутки здоровья.</p> <p>Советы Домового «Береги свою жизнь».</p> <p>Беседа «Мы за ЗОЖ»</p> <p>Викторина «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».</p> <p>Викторина «Виды спорта».</p> <p>Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни».</p> <p>Игры на траве. «Весёлый мячик», «Поймай взгляд».</p>

	<b>«Природное богатство и полезные ископаемые»</b>	
14.06	Утренняя зарядка.	
	Минутка здоровья «Закаливание».	
	«Зарница».	
	Посещение школьной библиотеки. Игры на свежем воздухе.	
	<b>«День наоборот»</b>	
17.06	Встреча детей	
	Выполнение упражнений с обручами.	
	Посмотри и повтори. Игра «Съедобное, не съедобное».	
	Конкурс «Самый фантастический проект»	
	Работа в творческих мастерских: поделки, аппликации, рисунки (самостоятельный выбор темы). «Забавы молодых»	
	<b>«День творчества»</b>	
18.06	Встреча детей	
	Выполнение упражнений с мячами.	
	Познавательная беседа «История моего города».	
	Конкурс «Алло, мы ищем таланты».	
	Конкурс рисунков «Каким я вижу мой город».	
	«За что люди любят солнце» (прогулка с заданием). Настольные игры «Шахматы», «Шашки», «Детское домино».	
	<b>«День достижений»</b>	
19.06	Встреча детей	
	Упражнения с музыкальным сопровождением.	
	Минутка здоровья «Солнечный удар».	
	Первая помощь при солнечном ударе»	
	Игра – викторина «Дорожная азбука».	
	Беседа «За что люди любят солнце» (творческая работа).	
	«Живое должно жить» (экологическая беседа с прогулкой), Турнир по шашкам. Настольные игры.	
	<b>«По дорогам сказки»</b>	
20.06	Встреча детей	
	Упражнения с музыкальным сопровождением.	
	«Ларчик со сказками» (по мотивам русских народных сказок.	
	Викторина «По дорогам сказок».	
	Игровая программа «Летние забавы Карлсона»	
	Музыкальный час «Песни из сказок» Рисуем сказку (коллективная работа)	
	<b>«Залог здоровья»</b>	
21.06	Минутка здоровья «Берегите глаза».	
	Беседа «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах).	
	«Витамины – залог здоровья»	
	Игры на свежем воздухе.	
	<b>«День творчества»</b>	
24.06	Встреча детей.	
	Легкоатлетическое многоборье.	
	Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».	
	Фестиваль творчества Пятиминутка здоровья «Зеленая аптека»	



25.06	<b>«День памяти и скорби»</b>
	Конкурс стихотворений и песен «Памяти героев посвящается...», «Люди мира, на минуту встаньте!»
	Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»
26.06	<b>«День наоборот»</b>
	Встреча детей
	Выполнение упражнений с обручами.
	Посмотри и повтори. Игра «Съедобное, не съедобное».
	Конкурс «Самый фантастический проект» Работа в творческих мастерских: поделки, аппликации, рисунки (самостоятельный выбор темы). «Забавы молодых»
27.06	<b>«День творчества»</b>
	Встреча детей
	Фестиваль народных умельцев «Праздник красок» (мастер-классы);
	Выставка «Природа и фантазия» «За что люди любят солнце» (прогулка с заданием).
28.06	<b>«День дружбы»</b>
	Встреча детей
	Творческая игра «Поделись улыбкою своей».
	Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг». Пятиминутка здоровья «Друг в беде не бросит...»
01.07	<b>«День безопасности»</b>
	Встреча детей
	Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам»
	Конкурс рисунков по ПДД, «Береги мир от огня» Спортивное мероприятие «Юный пожарник»

<b>«День закрытия лагерной смены»</b>	
02.07	Встреча детей
	Упражнения с музыкальным сопровождением.
	Минутки здоровья. «Если хочешь быть здоров – закаляйся!». Познавательно-игровая программа «Шоколадная лихорадка. Что вам надо? Шоколада». Игра « День зелёных пятток»
	Закрытие лагерной смены. Линейка «До новых встреч!». Подведение итогов смены.