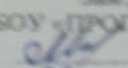


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КИЗЛЯР»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
МБОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА»
 Т.Н. Магомедгалажиева
« 25 » 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА»
 М.Д. Каримова
« 25 » 2024 г.



*Рабочая программа
учебного предмета « Окружающий мир»
4 «А» класса начального образования
на 2024-2025 учебный год.*

*Составила учитель начальных классов :
Кухтина Елена Викторовна*

г. Кизляр 2024г.

Пояснительная записка

При составлении КТП учитывались возрастные и интеллектуальные особенности учащихся 4 класса.

Четвертый год обучения в младших классах продолжает первый этап школьной жизни ребенка. Происходит формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Следующее важнейшее новообразование — познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Происходит первичное осознание ценностных ориентаций.

Учащиеся 4 класса начинают проявлять познавательный интерес к изучению предмета, появляется осознанность необходимости изучать предмет, растет активность на уроке. К этому времени учащиеся способны принимать и выполнять учебные задачи, высказывать свое мнение. Учитывая возрастные особенности младших школьников необходимо чередование нагрузок на уроке, смена видов деятельности, формирование интереса не только к содержанию, но и к процессу деятельности.

КТП составлено с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся 4 А класса. Часть учащихся отличается наличием учебных мотивов, стремлением успешно выполнять все предъявляемые требования, но в классе есть ученики, у которых познавательные мотивы сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их привлекает меньше. Большая часть учащихся умеет ставить учебные цели, осуществлять планирование и контроль учебной деятельности. Интеллектуальный уровень и работоспособность класса средние. Большая часть учащихся имеют достаточный уровень коммуникативных умений. В классе стабильный положительный микроклимат, дети легко общаются друг с другом.

Исходя из особенностей учащихся данного класса, с целью получения качественных результатов обучения применяю:

1. Личностно – ориентированные технологии
2. Технологии разноуровневого обучения
3. Коллективная технология изучения изобразительных задач (ТРИЗ)
4. Технологии сотрудничества
5. Технологии перспективно - опережающего обучения
6. Игровые технологии: ролевые, деловые игры, обучающие игры
7. Технологии проблемного обучения
8. Здоровьесберегающих технологий
9. Технологии проектной деятельности
10. Информационно-коммуникационные технологии
11. Технологии исследовательской деятельности

КТП ориентировано на использование в 4 классе УМК, утвержденного приказом №74/1 от 21.05.2019 "Об утверждении списка учебников, используемых в 2019-2020 учебном году для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Состав УМК: Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник в 2-х частях – М.: Просвещение, 2014.

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		по плану	по факту
Раздел «Земля и человечество», 9ч			
1.	Мир глазами астронома.	3.09	
2.	Планеты Солнечной системы.	5.09	
3.	Звездное небо – Великая книга Природы.	10.09	
4.	Мир глазами географа.	12.09	
5.	Мир глазами историка.	17.09	
6.	Когда и где?	19.09	
7.	Мир глазами эколога.	24.09	
8.	Сокровища Земли под охраной человечества.	26.09	
9.	Сокровища Земли под охраной человечества.	1.10	
Раздел «Природа России», 10ч			
10.	Равнины и горы России.	3.10	
11.	Моря, озёра и реки России	8.10	
12.	Природные зоны России	10.10	
13.	Зона Арктических пустынь.	15.10	
14.	Тундра.	17.10	
15.	Леса России.	22.10	
16.	Лес и человек.	24.10	
17.	Зона степей.	5.11	
18.	Пустыни.	7.11	
19.	У Черного моря.	12.11	
Раздел «Родной край – часть большой страны», 15ч			
20.	Наш край.	14.11	
21.	Поверхность нашего края.	19.11	
22.	Водные богатства нашего края	21.11	
23.	Наши подземные богатства.	26.11	
24.	Земля – кормилица.	28.11	
25.	Жизнь леса	3.12	
26.	Жизнь леса	5.12	
27.	Жизнь луга.	10.12	
28.	Жизнь луга.	12.12	
29.	Жизнь в пресных водоемах.	17.12	
30.	Жизнь в пресных водоемах.	19.12	
31.	Растениеводство в нашем крае	24.12	
32.	Животноводство в нашем крае.	26.12	
33.	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие	31.12	
34.	Презентация проектов	9.1	
Раздел «Страницы всемирной истории», 5ч			
35.	Начало истории человечества.	14.1	
36.	Мир древности: далекий и близкий.	16.1	
37.	Средние Века: время рыцарей и замков	21.1	
38.	Новое время: встреча Европы и Америки	23.1	
39.	Новейшее время: история продолжается сегодня	28.1	
Раздел «Страницы истории России», 20ч			
40.	Жизнь древних славян.	30.1	
41.	Во времена Древней Руси. ПДД «Зебра на дороге»	4.2	
42.	Страна городов	6.2	

43.	Из книжной сокровищницы Древней Руси	11.2	
44.	Трудные времена на Русской земле	13.2	
45.	Русь расправляет крылья.	18.2	
46.	Куликовская битва	20.2	
47.	Иван Третий.	25.2	
48.	Мастера печатных дел	27.2	
49.	Патриоты России	4.3	
50.	Петр Великий.	6.3	
51.	Михаил Васильевич Ломоносов.	11.3	
52.	Екатерина Великая.	13.3	
53.	Отечественная война 1812 года.	18.3	
54.	Страницы истории XIX века.	20.3	
55.	Россия вступает в XX век.	1.4	
56.	Страницы истории 1920-1930-х годов.	3.4	
57.	Великая война и великая Победа.	8.4	
58.	Великая война и великая Победа.	10.4	
59.	Страна, открывшая путь в космос.	15.4	
Раздел «Современная Россия», 9ч			
60.	Основной закон России и права человека.	17.4	
61.	Мы – граждане России.	22.4	
62.	Славные символы России.	24.4	
63.	Такие разные праздники.	6.5	
64.	Итоговая проверочная работа	8.5	
65.	Путешествие по России.	13.5	
66.	Путешествие по России	15.5	
67.	Путешествие по России	20.5	
68.	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие	22.5	