



# *Портфолио*

воспитателя

МБОУ «ПРОГИМНАЗИЯ  
«ЛАСТОЧКА»

*Гасановой Айшат  
Айдамыровны*

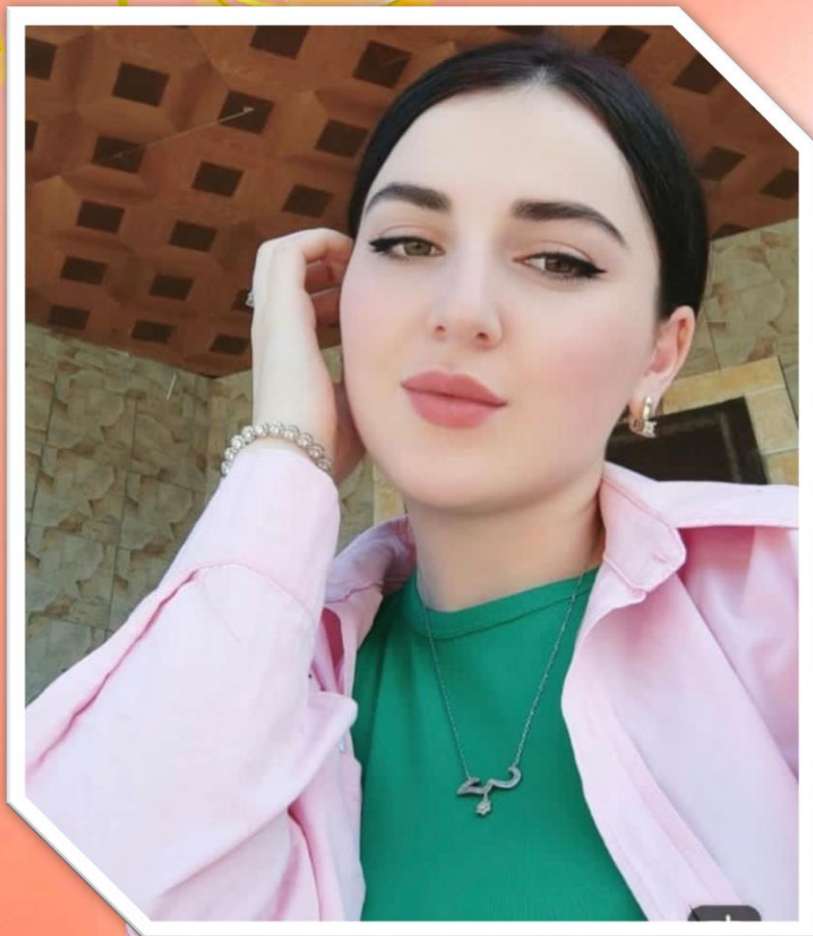
# *Гасанова Айшат Айдамыровна*

*18.03.1997г.*

*Воспитатель*

*Общий стаж работы: 2г.6м.*

*Педагогический стаж: 2г.6м.*



# *Мой девиз:*

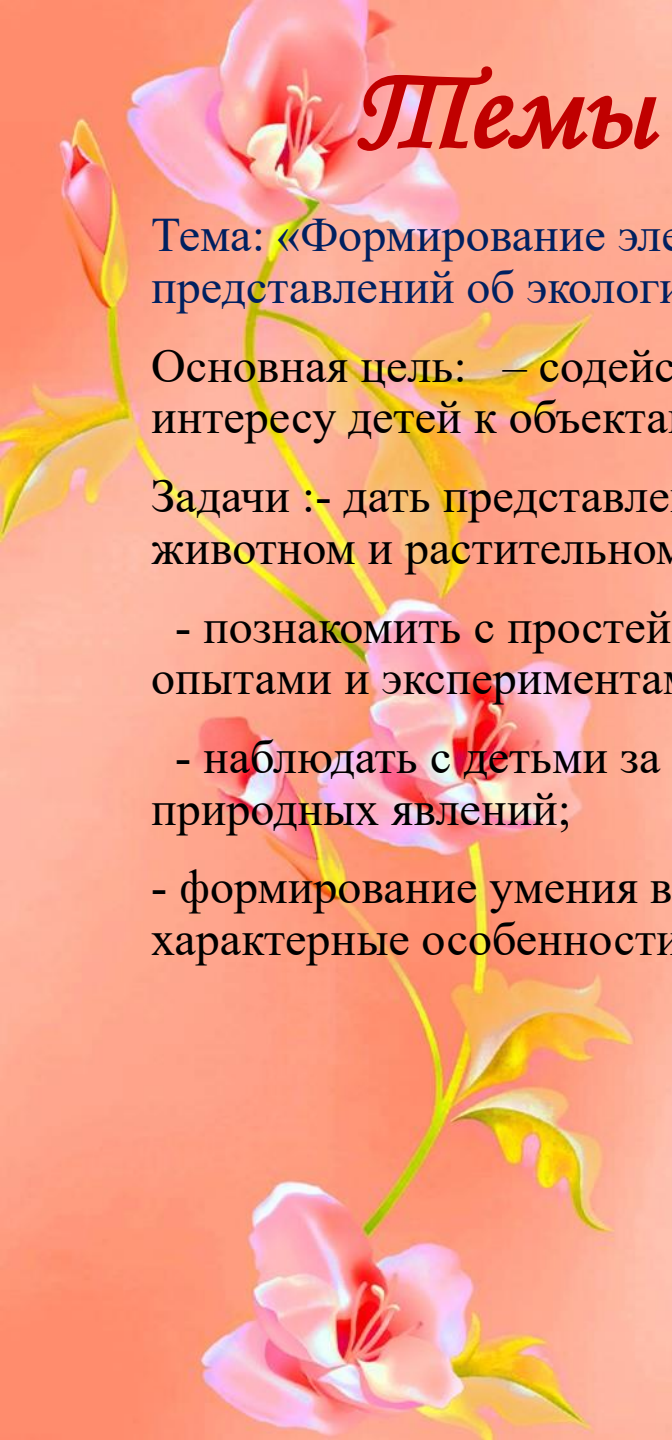
**«Настоящий воспитатель тот, кто способен спуститься с высоты своих знаний до незнания воспитанников и вместе с ними совершить восхождение!»**



# *Моё педагогическое кредо:*

**«Настоящий воспитатель тот, кто способен спуститься с высоты своих знаний до незнания воспитанников и вместе с ними совершить восхождение!»**





# Темы по самообразованию

Тема: «Формирование элементарных представлений об экологии».

Основная цель: — содействовать интересу детей к объектам природы.

Задачи :- дать представление о животном и растительном мире;

- познакомить с простейшими опытами и экспериментами;
- наблюдать с детьми за красотой природных явлений;
- формирование умения выделять характерные особенности животных.

Тема : «Опытно — экспериментальная деятельность».

Основная цель:- развивать экологическое мышление и творческое воображение в процессе опытнической и исследовательской деятельности детей.

Задачи:- Активизировать мыслительные процессы;

- учить понимать происходящие в природе процессы

- формировать потребность в стремлении к познанию нового и неизведанного;

- воспитывать бережное отношение к природе, закладывать основы экологической культуры.

## *Использование инновационных технологий.*

*В своей работе я использую инновационные технологии, которые направлены на развитие мыслительных и познавательных процессов, связную речь, на формирование уверенности в себе и своих способностях. Развивается творческое начало, фантазия, воображение, обеспечивает постоянное развитие ребенка:*

*-Технология на основе эффективности управления и организации учебного процесса(компьютерные технологии).*

*ИКТП позволяют развивать интеллектуальные, творческие способности, умение самостоятельно приобретать новые информационные технологии, создают условия для многомерного движения педагога в образовательном процессе.*

*- Технология: Обучение на основе схемных и знаковых моделей.*

*Помогает воспитанникам лучше выявить существенные признаки объектов, связи и отношения разной степени сложности. Дает возможность создать образ наиболее существенных сторон объекта и отвлечься от несущественных.*

*-Квест – технология.*

*Применение квест – технологии в образовательной деятельности помогает в игровой форме получить детям информацию, закрепить полученные знания, выбрать необходимые средства, для реализации задуманного, научиться работать в команде со своими сверстниками. Такой вид обучения обогащает и активизирует словарь, помогает педагогу развивать у детей диалогическую и монологическую речь, смекалку, память, моторику. А также помогает сплотить коллектив и поднять эмоциональный настрой, формирует готовность к совместной деятельности со сверстниками, стимулирует коммуникативную деятельность детей.*

*Учу теорию и развлекаю!*



*Воспитателем надо родиться,  
чтоб детей непременно любить.  
И терпенье иметь, не сердиться  
и заботой уметь окружить.*





*На детских праздниках я смех и настроение  
 И нет меня на свете веселей  
 Являю на арене представленье  
 Разыгрываю роли для детей.  
 А детки скачут и резвятся,  
 И всем на радость веселятся,  
 Дарят всем свой задорный смех –  
 Вот в этом мой большой успех!*



A decorative illustration of a green vine with several pink flowers and buds, positioned on the left side of the image. The flowers have five petals and prominent stamens. The background is a soft, warm gradient of orange and pink.

***Большое спасибо!***