**МБОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА»**

**Конспект занятия**

**по ознакомлению с природой**

**«Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу»**

Конспект занятия по ознакомлению с природой «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу»

Цель: расширять представления об осенних изменениях в **природе в сентябре**, октябре, ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к окружающей **природе**.

Ход занятия

Ребята, мы сегодня с вами поговорим об одном из времени года. А что бы узнать это время года вам необходимо отгадать загадку. Послушайте.

Несу я урожаи, поля вновь засеваю.

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю.

Но не касаюсь сосен и елочек я *(осень)*.

Дидактическая игра «С какой ветки детки? *(корзинка с****листьями и плодами деревьев****)*.

- Дети, а вы задумывались, почему **листья желтеют и опадают**?

*(проблемный вопрос)*

Рассказ воспитателя.

Если бы **листья не опадали**, то деревья бы погибли, тому есть причины.

С **листьев** деревьев испаряется вода. Летом дерево берет влагу из почвы. Но с похолоданием, воды в почве уменьшается, а зимой из промерзшей **земли** извлечь воду невозможно. Поэтому деревья с **листьями** зимой из-за недостатка воды погибли бы, высохли бы.

Зимой после сильных снегопадов ветви сильно склоняются к **земле под тяжестью снега**, некоторые веточки ломаются. А если бы были ещё и **листья**, на ветках было бы ещё больше снега и ветки бы ломались. Сбрасывая **листья**, деревья защищают себя от повреждений под напором снега.

Опавшие **листья** перегнивают и служат подкормкой для растений. А ещё **листья** утепляют почву и корни растений от промерзания.

Экспериментальная деятельность. *«Почему****листья****зеленые и почему меняют окраску?»* Словарная работа: хлорофилл.

- Сейчас мы с вами выясним, почему **листья зеленые**.

- Ребята, возьмите **листик** положите на салфетку, закройте **листик салфеткой**, постучите по ней кубиком.

- Какого цвета стала салфетка?

- Оказывается в **листьях** есть зеленое вещество – хлорофилл, который и делает **листья зелеными**. Это вещество вырабатывается в **листьях летом**, потому что солнце светит, создает тепло. А с наступлением осени солнце уже так не греет, поэтому хлорофилл исчезает. **Листья меняют окраску**.

Пальчиковая гимнастика *«Разотру ладошки»*

Разотру ладошки сильно, каждый пальчик покручу

Поздороваюсь с ним сильно и вытягивать начну,

Затем руки я помою, пальчик в пальчик я вложу.

На замочек их закрою и тепло поберегу.

Правильно мы поговорим об осени. Назовите, какие месяцы осени вы знаете. *(сентябрь, октябрь, ноябрь)*. Сентябрь - первый месяц осени. Сентябрь месяц еще теплый, особенно в начале, днем бывает жарко как летом. Но рано утром и вечером уже чувствуется приближение холодов, становится прохладно или как еще говорят зябко. В это время паучки начинают летать на своих паутинках. **Листья** начинают менять цвет. Называют это время ранняя осень.

Посмотрите, как художник Иван Иванович Шишкин изобразил раннюю осень. (рассмотреть репродукцию *«Ранняя осень»*)

Послушайте, как поэт Твардовский Александр Трифонович описал осень в своем стихотворении.

Начало осени

Плывут паутины

Над сонным живьем.

Краснеют рябины

Под каждым окном.

Дожди налегке

Выпадают грибные.

Какие приметы ранней осени описал Твардовский Александр Трифонович *(плывет паутина, краснеет рябина, грибные дожди)*. Как называют начало осени? *(ранняя осень)*.

Ребята, какой сейчас месяц? *(октябрь)*

Октябрь – это второй месяц осени. Называют это время - **золотая осень**, как вы думаете почему? (становится больше разноцветных **листьев**, желтый цвет похож на **золотой**). Что же еще происходит в октябре? *(****листопад****, становится холодно и сыро)*. Что происходит с насекомыми осенью? *(пропадают)*. Как вы думаете почему? *(насекомые питаются нектаром цветов, а цветы отцвели)*. Почему птицы улетают в теплые края? *(становится холодно, пропадают насекомые, которыми питаются птицы)*.

Посмотрите, как художник Исаак Ильич Левитан изобразил **золотую осень**. (рассмотреть репродукцию *«****Золотая осень****»*) Послушаете стихотворение Майкова Аппалона Николаевича про **золотую осень**.

Осень

**Кроет уж лист золотой**

**Влажную землю в лесу**.

Смело топчу я ногой

Вешнюю [леса красу](https://www.maam.ru/obrazovanie/les).

Какие приметы **золотой осени описал поет**(**влажная земля**, **золотые листья**, красивый лес) Как называется середина осени *(****золотая осень****)*

Физкультминутка

Закружилась **листва золотая***(кружатся)*

В розоватой воде на пруду. *(присели)*

Словно бабочек легкая стая *(кружатся как бабочки)*

С замираньем летит на звезду. *(машут руками над головой)*.

Ребята, а какой последний месяц осени? *(ноябрь)*

Да, ноябрь последний месяц осени. Называется это время поздняя осень.

Часто идут дожди, опадают последние **листья**, по утрам вместо росы бывает иней, на лужах появляется первый лед, выпадает снег.

Посмотрите, как художник Мария **Константиновна** Башкирцева изобразила позднюю осень. *(рассмотреть репродукцию)*. Послушайте стихотворение Мировича Василия Яковлевича про позднюю осень.

Все деревья облетели

Зеленеют только ели,

Стали голыми леса.

Днем и ночью дождик льет,

Грязь и лужи у ворот.

Какие приметы описал поэт в стихотворении? *(дождь льет, грязь, лужи,****листва облетела****)* Как называется последний период осени? *(поздняя осень)*

Итог **занятия**.

Ребята теперь вы знаете, что красавица - осень бывает разная. Давайте вспомним какая бывает осень.

В сентябре- ранняя, в октябре **-золотая**, в ноябре- поздняя.

Какая погода осенью? Когда идет дождь-*(дождливая)*. Когда пасмурно-*(пасмурная)*. Когда холодно- *(холодная)*. Когда сыро-*(сырая)*. Когда хмуро-*(хмурая)*. Когда ясно-*(ясная)*. Молодцы. Завершим мы **занятие игрой***«Да-нет»* (называть **природные явления**, если осенние явления **природы дети говорят***«да»*, если нет, то говорят *«нет»*).