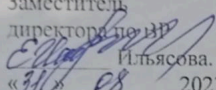
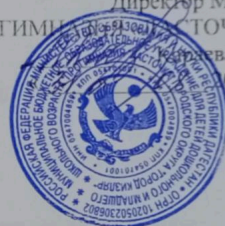


«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель  
директора по ИР  
  
Ильясова. Е. А.  
«30» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МКОУ  
«ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА»  
Ильина И.В.  
«30» 08 2023 г.



**План работы педагог - психолога  
МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА»  
на 2023-2024 учебный год.**

**Цель психолого-педагогического сопровождения:**

Сопровождение учащихся с момента поступления в начальную школу и до ее окончания; создание благоприятного климата среди учителей и школьников, родителей;

предупреждение конфликтных ситуаций, выявление условий, затрудняющих становление личности и оказание психологической помощи.

**Задачи:**

- определение уровня психологической зрелости;
- выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе;
- организация психологического сопровождения первоклассников на этапе адаптации для успешного вхождения в ситуацию школьного обучения, профилактики и предупреждения школьной дезадаптации;
- профилактика деструктивного общения в системе «учитель-родитель», «учитель-ученик»;
- оказание своевременной психолого-педагогической помощи и профилактики деструктивного поведения;
- мониторинг динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения;
- подготовка обучающихся 4-х классов к переходу из начальной школы на основную ступень обучения в среднее звено (снижение тревожности, повышение мотивации);
- психологическое просвещение педагогического коллектива.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

№ п/п	Задачи	Проводимые мероприятия	Сроки испол-я.	Ответст-й
1	Подготовка к работе кабинета к новому учебному году.		Август.	Психолог.
2	Составление план работы на год.		Август.	Психолог.
3	Разработка рекомендаций для родителей, учащихся, пед. персоналу.		В течение года.	Психолог.
4	Подготовка рекомендаций к групповым консультациям.			
5	Подготовка диагностического материала и инструментария.			
6	Анализ и оформление диагностик, психологических т/апок.			
7	Участие в городском МО педагогов-психологов.			
8	Работа по самообразованию.			
9	Ведение отчетной документации.			
10	Формирование списков учащихся с ОВЗ. Определение круга запроса для детей с ОВЗ.			

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки
1.	Психологическое наблюдение за учащимися в процессе адаптации и выявление затруднений в обучении	Обучающиеся 1-х классов.	Определение уровня психологической зрелости; выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе.	Сентябрь.

2.	Изучение особенностей протекания адаптационного периода.	Обучающиеся 1-х классов.	Предупреждение школьной дезадаптации.	Ноябрь.
3	Диагностика сформированности УУД и готовности к обучению в среднем звене школы.	Обучающиеся 4-х классов.	Оценка достижения планируемых результатов. Выявление готовности к обучению в среднем звене школы учащихся 4-х классов.	Октябрь –ноябрь Март-апрель
4	Определение уровня сформированности УУД учащихся.	Обучающиеся 2-х-3-х классов.	Выявить уровень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся на начальном этапе	Декабрь- Январь
5	Индивидуальная диагностика учащихся, направленных на ТПМПк и ИПк	Обучающиеся 1-х-4-х классов.	Для определения образовательного маршрута.	В течение года.
6	Обследование учащихся по просьбе родителей, классных руководителей	Обучающиеся 1-х-4-х классов.	- психологическое просвещение обучающихся класса и их родителей; - психологическая диагностика; - коррекционная работа с классом и с отдельными обучающимися.	В течение года.

#### КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки
1	Развивающие занятия «Я-первоклассник!».	Обучающиеся 1-х классов.	Психологическая помощь и поддержка первоклассников в период адаптации к обучению в школе.	Сентябрь – ноябрь.
8	Коррекционная-развивающая работа с детьми по заключению ППК.	Обучающиеся с заключением ППК.	Оказать своевременную психолого-педагогическую помощь, с целью предупреждения и профилактики деструктивного поведения.	В течение года.
9	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ по заключению ТПМПк	Обучающиеся с заключением ТПМПк	Психологическое сопровождение детей, требующих особого внимания.	В течение года.

#### ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки
1	Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе (в рамках совещания при завуче по плану учреждения).	Педагоги, администрация.	Профилактика дезадаптации.	Сентябрь.



2	Психолого-педагогическое сопровождение вновь прибывших учащихся.	Обучающиеся 1-х классов.	Профилактика дезадаптации, предупреждение трудностей в учебе и межличностных отношениях, психолого-педагогическая помощь классному руководителю и родителям.	Сентябрь - Октябрь
3	Профилактика вредных привычек у школьников	Обучающиеся 1-х-4-х классов.	Сформировать потребность в здоровом образе жизни.	В течение года
4	Индивидуальные беседы с педагогами учащихся 1-х классов.	Педагоги.	Повышение уровня психологической компетентности педагогов. Рекомендации.	Сентябрь.
5	Участие в работе МО педагогов психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраний по плану ОУ	Администрация, Педагоги и родители.	Повышение уровня профессиональной компетенции.	В течение года.

#### КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки
1	«Первоклассник – новый этап в жизни вашего ребенка и вашей семьи».	Родители обучающихся 1-х классов.	Информирование родителей об особенностях процесса психологической адаптации первоклассников к обучению в школе (повышение психологической компетентности).	Сентябрь-Октябрь.
2	Проблема тревожности обучающихся в современной школе.	Педагоги, родители.	Информирование о возрастных индивидуальных закономерностях формирования личности тревожного ребенка, объективных и субъективных проблемах и возникающих трудностях.	Ноябрь.
3	Индивидуальные консультации по результатам диагностики учащихся, по вопросам обучения и взаимодействия с ними.	Педагоги, классные руководители, администрация 1х-4х классов.	Информирование педагогов об индивидуальных особенностях обучающихся, гармонизация взаимоотношений в системе «учитель-ученик», оказание психологической, методической помощи; психологическая поддержка.	В течение года.
4	Индивидуально - образовательный маршрут обучающегося.	Педагоги, родители 1х-4х классов.	Определить доступную для учащегося программу коррекционно-развивающей работы.	В течение года.
5	Работа ППк и ТПМПк в ОУ.	Педагоги и родители.	Определение индивидуального образовательного маршрута.	В течение года.

**ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки
1.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы в рамках ППк и ТПМППк по плану ОУ.	Обучающиеся 1-х-4-х классов.	Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей.	В течение года.