

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Ильясова Е.А.

«__»

2023г.

Утверждаю:

Директор МКОУ

«ПРОСИМНАВИЯ «ТАМ ТОЧКА»

И.В. Карасева

«__»

2023г.



План работы

педагога-наставника, учителя начальных классов

Курбановой Альфият Зейнутдиновны

с молодым специалистом, учителем начальных классов

Рабдановой Альбиной Мусаевной

2023-2024

Сведения о молодом специалисте:

Какое учебное заведение окончил:	«Кизлярский профессионально-педагогический колледж».
Год окончания учебного заведения:	30 июня 2022 г.
Специальность по диплому:	Преподавание в начальных классах.
Педагогический стаж:	молодой специалист, 1 год
Место работы:	МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА»
Должность:	учитель начальных классов.
Учебная нагрузка:	20 ч.
Класс:	1 «А»

Сведения о педагоге-наставнике:

Образование:	высшее.
Какое учебное заведение окончил:	Университет Российской академии образования.
Год окончания учебного заведения:	15 июля 2011 г.
Специальность по диплому:	«Педагогика и методика начального образования».
Педагогический стаж:	19 лет
Место работы:	МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА»
Должность:	учитель начальных классов.
Учебная нагрузка:	20 ч.
Класс:	1 «Б»
Квалификационная категория:	

Цель наставничества на 2023 – 2024 учебный год - формирование практической готовности молодого специалиста к работе в современных условиях

Задачи:

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Обязанности наставника.

Наставник обязан:

- знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
- разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету;
- проводить необходимое обучение;
- контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий;
- оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий;
- проводить анализ деятельности молодого специалиста, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

Права наставника.

Наставник имеет право:

- Посещать уроки молодого специалиста
- Проводить все виды анализа урока
- Контролировать подготовку молодого специалиста к урокам
- Проводить анализ тематического и поурочного планирования
- Проводить систематические срезы знаний учащихся и анализ их результатов.

Обязанности молодого специалиста.

В период наставничества молодой специалист обязан:

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, локальные акты гимназии, ее структуру и, особенности деятельности
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками педагогической деятельности;
- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- периодически отчитываться о своей работе перед наставником.

Права молодого специалиста.

Молодой специалист имеет право:

- вносить на рассмотрение администрации гимназии предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством;
- защищать профессиональную честь и достоинство;
- знакомиться документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
- повышать квалификацию удобным для себя способом.