**Справка- анализ работы по**

 **гражданско-патриотическому воспитанию младших**

 **школьников.**

В настоящее время в России большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Только на основе возвышающих чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Многие качества человека закладываются в детские, школьные годы. Любовь к родному краю, желание видеть родной город хорошеющим и расцветающим. Все эти чувства в большой степени зависят от того, как они были заложены в детях в школьные годы. Картины родной природы: горы и озера, степные дали и дремучие леса – все это в равной степени формируют у детей симпатию к родному краю, а чудесные местные легенды, сказки и песни, исторические повествования и памятники оставляют большой след в детской душе, независимо от того, где живут дети. Чем полнее, глубже, ярче, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и лучших его людях, тем более действенным скажутся они в формировании благородного нравственного чувства: интереса и любви к родному краю, глубокого уважения к патриотическим традициям земляков, а главное,- они помогут учащимся на доступных, близких примерах из окружающей жизни понять сущность и полноту большого патриотизма – патриотизма как чувства долга перед народом, перед Родиной. Без любви к Отечеству и уважению к его истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота, сформировать у ребёнка чувство собственного достоинства, привить ему положительные качества. Необходимо воспитывать, начиная уже с младшего школьного возраста, доброту, ответственность, чувство собственного достоинства, гражданственность. Таким образом, воспитание патриотизма – это важнейшая педагогическая задача нашего времени.

В 1 квартале 2023-2024 учебного года прошли открытые мероприятия: «Слава Армии Российской» ответственные Маркелова Л.В., Набиева Р.Ш., «Букет для милых мам» ответственные Маркелова Л.В., Парфенюк Н.А., спортивное мероприятие «Сильные, смелые, ловкие» посвященное Дню защитника Отечества-3а-3б класс учитель физкультуры Омарова И.Ю. Литературные гостиные: «Моя родина, мой Дагестан » - посвящённая образованию республики Дагестан – 1-4 классы (25человек) классные руководители; «Гордость Армии Российской» – 1-4 классы (25человек) классные руководители; «Женщины России»– 1-4 классы (25человек) классные руководители.

Городской конкурс «Поэзии волнующие строки» - заняли первое место: Мухтар Асиль - 4а класс; третье место Газиев Данис -4б класс.

 Так же прошли тематические классные часы: «Масленица- встреча весны»- кл. руководители 2а-2б классов, дети посетили школьный мини – музей: «Русская изба», «Песни военных лет» посвященные Дню Защитника Отечества, цель: способствовать повышению роли воспитания у детей любви к родине и бережному отношению к родному краю 3а класс(22 человека) классный руководитель Кухтина Е.В.

 Дети посещают школьные мини – музеи: «Очаг мой Дагестан», «Музей Боевой Славы». Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека.

 Зам. дир.по ВР Г.А. Тунельева

 **Справка-анализ посещения классных часов**

 **«Семья как фактор укрепления духовно – нравственного воспитания детей».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель проверки:** результативность взаимодействия прогимназии в организации работы с родителями — активизировать педагогическую, воспитательную деятельность семьи, придать ей целенаправленный, общественно значимый характер.

|  |
| --- |
|  Никто не сомневается, что влияние семьи на ребёнка сильнее, чем влияние школы. Однако в тоже время семья не может обеспечить в полном объёме воспитание активной, нравственной и творческой личности. Ни школа без семьи, ни семья без школы не способны справиться с тончайшими и сложнейшими задачами становления человека. Взаимоотношения всех участников учебно-воспитательного процесса, положительные жизненные примеры и духовные ценности, способствуют становлению личности. В рамках семейных художественно — творческих проектов был реализованы проекты, как «Ты взрослый, я — ребенок» -2б класс классный руководитель Курбанова А.З., «Цветок семейного счастья» - 3а-3б классы классные руководители Кирингишиева М.Н., Набиева Р.Ш. «Герб моей семьи» -4а-4б классы классные руководители Кухтина Е.В., Семянкина О.В. Основная цель таких проектов — укрепление семьи, вовлечение детей и взрослых в творческий процесс; общение родителей и детей. После бесед с детьми, мы выяснили, что дети очень мало знают о жизни своих родителей, об их детстве. Выход из этой ситуации нашли в составлении семейных историй. Эту работу дети могут выполнить только с помощью взрослых членов своей семьи. Дети собирали материалы о своих родных и близких, среди которых были фото-архив, сама история, рассказанная ребёнком со слов родителей, ромашка имён («Как меня называют дома»), генеалогическое древо семьи, герб семьи. После этого в классе каждый ребёнок рассказал о своей семье, своих родителях. Семейные праздники — особые дни в жизни ребёнка, они несут заряд радости эмоциональный подъём, обещают приятные каждому сердцу подарки и открытое общение с близкими людьми. Старались подвести родителей к пониманию того, что необходимо привлекать детей к посильному участию в праздниках. Задача родителей — помочь ребёнку выбрать подарок, придумать интересное поздравление, оформить комнату и праздничный стол. Родительские собрания «Влияние семье на становление межнациональных отношений и повышение правовой культуры учащихся», а ещё мы используем нетрадиционные познавательные формы, такие как, «Семейная гостиная», презентации «Мой дом — моя крепость», в которых семьи сплачиваются, раскрываются со всех сторон, узнают о семейных праздниках, традициях в других семьях. Такие формы направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к школе. Огромной популярностью среди детей и родителей пользуются совместные праздники, которые сближают членов семьи, находят эмоциональный отклик в сердцах детей. Очень любимы в нашем учреждении такие праздники-досуги как: «Нет роднее дружка, чем родная матушка», «Папа, мама и я - спортивная семья». Мы создали в прогимназии мини – музеи: «Русская изба», «Очаг – мой Дагестан». Музеи - содержат предметы (экспонаты), несущие определенную историческую ценность для отдельно взятой семьи, отражающие жизнь конкретной семьи в совокупности индивидуальных проявлений в различных сферах деятельности. **Выводы и рекомендации:** Проводимая нами работа с родителями по взаимодействию формирования у школьников направленности на семью, способствует: сохранению семейных ценностей, уважения к ним, возрождению традиций, благоприятно влияет на позитивные взаимоотношения в семье. Развитию у детей чувства ответственности, взаимной заботы, помощи, уважения по отношению к своим родным, близким. Повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания. Восстановлению преемственности семейных поколений. Дети получили необходимую информацию о своей семье, ее истории, традициях и обычаях. Произошел обмен опытом семейного воспитания и традиций. Поиску новых форм взаимодействия педагогов с родителями. Зам. директора по ВР Тунельева Г.А. |

 |

**Справка**

**по итогам контроля проведения занятий**

 **проекта «Разговор о важном» классными руководителями**

**за 2024-2025 учебный год.**

 В 2024-2025 учебном году во всех школах страны продолжается реализация проекта внеурочных занятий "Разговоры о важном".

Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России.

 Перед началом учебного года 30 августа на первом педагогическом совете с классными руководителями была проведена разъяснительная работа. Учителя познакомились с тематикой занятий, а также материалами для классных руководителей, размещенных на портале «Единое содержание общего образования».

 Содержание занятий разработано для всех возрастных групп обучающихся.

 Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

 В начале сентября, педагогами школы была создана копилка занятий. Таким образом, все педагоги имеют все доступные материалы для работы с детьми.

 Все внеурочные занятия с сентября по декабрь 2024 года «Разговоры о важном» проведены в соответствии с расписанием.

Педагоги стараются сделать занятия интересными и разнообразными по форме.

Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений при проведении внеурочных занятий в классах не наблюдалось.

 Педагоги отметили, что «Разговоры о важном» позволяют более предметно беседовать с детьми о каких-то знаменательных датах в жизни общества. Ребята в увлекательной форме, в дружеской обстановке знакомятся с традициями, культурным наследием, историей страны. Темы занятий, это уроки реального диалога поколений и диалога ценностей. Искренне, без фальшивых нот можно говорить с учениками о любви к Родине, высоких нравственных основах нашего российского общества, раскрыть важное значение русской культуры для мировой цивилизации в целом. «Разговоры о важном» помогут реализовать те задачи, которые являются главными для классного руководителя – воспитывать живой интерес к своей стране и её будущему, учить ребят переживать за своих соотечественников, хорошо учиться, добиваться успеха в творчестве, спорте для процветания России.

 И что очень удобно педагогам, это то, что внеурочные занятия дают каждому учителю возможность выбора формы его проведения. Кроме того, занятия очень удобно проводить с точки зрения подготовки учителя так как проводятся в понедельник сразу после выходных. Да и подготовка минимальная, так как все сценарии уроков «Разговоры о важном» и материалы к ним уже есть. Кроме того, занятия происходят сразу после исполнения Гимна России и поднятие флагов, что увеличивает значимость занятий “Разговоры о важном”.

 В сентябре в школе были проведены классные родительские собрания, где классные руководители донесли до сведения родителей информацию продолжении проведения цикла внеурочных занятий «Разговор о важном”. Родителям рассказали об основных темах занятий, которые связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

 На полученную информацию, родители отреагировали в каждом классе положительно.

 Зам. директора по ВР Г.А.Тунельева

  **Анализ работы**

 **по профилактике противодействия экстремизму и терроризму.**

 **МБОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА»**

В области безопасности, человеческий фактор в настоящее время является одним из весомых в деле обеспечения национальной безопасности России. Обстановка, складывающаяся в России в области внутренней безопасности, настоятельно требует снижения отрицательного влияния человеческого фактора путём обновления и активизации системы подготовки населения, в первую очередь подрастающего поколения россиян. Поэтому в образовательных учреждениях особую актуальность приобретает деятельность по профилактике экстремизма и терроризма. Для реализации комплексного плана противодействия терроризму и экстремизму была проведена следующая работа: Совещания антитеррористической направленности проводились в январе, марте по темам: «Средства, методы и формы современного терроризма», «Как узнать террориста- смертника и что делать в этой ситуации». Внеклассная работа с учащимися за три месяца 2024 года проводились единые классные часы и профилактические беседы по противодействию экстремизма: «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» - цель: сформировать у учащихся отрицательное отношение к экстремизму, терроризму. Количество охваченных 160 человека. «Экстремизму и терроризму НЕТ» - цель: сообщить об опасности терроризма, экстремизма, рассказать о мерах предосторожности. Количество охваченных 160 человека. «Экстремизм и терроризм» - цель: выяснить причины возникновения экстремизма и терроризма, раскрыть разновидности терроризма. Количество охваченных 160 человека. «Патриотизм без экстремизма»- цель: формировать негативное отношение к понятию экстремизма. Количество охваченных 162 человека.

Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей. Классные часы: «Дружба начинается с улыбки» кл.рук. Курбанова А.З. - 2«Б» кл. (20 чел.);

 «Мы вместе дружбою сильны» кл.рук. Семянкина О.В.– 4«Б» кл.(19 чел.);

« Мир, дружба, братство» кл.рук. Парфенюк Н.А.– 1«А» кл. (20 чел.);

 «Дружба народов Дагестана» кл. рук. Рабданова А.М. - 2«А» кл.(20 чел.)

10.01.2024г. была проведена учебная тренировка «Действия при угрозе совершения диверсионно-террористических актов с использованием беспилотных воздушных судов». Количество охваченных 162 учащихся, 14 педагогов.

Зам.директора по ВР Г.А. Тунельева

 **Анализ работы посвященный**

 **«Дню солидарности в борьбе с терроризмом»**

В области безопасности, человеческий фактор в настоящее время является одним из весомых в деле обеспечения национальной безопасности России. Обстановка, складывающаяся в России в области внутренней безопасности, настоятельно требует снижения отрицательного влияния человеческого фактора путём обновления и активизации системы подготовки населения, в первую очередь подрастающего поколения россиян. Поэтому в образовательных учреждениях особую актуальность приобретает деятельность по профилактике экстремизма и терроризма. Для реализации комплексного плана противодействия терроризму и экстремизму была проведена следующая работа: Совещания антитеррористической направленности проводились в сентябре, январе по темам: «Средства, методы и формы современного терроризма», «Как узнать террориста- смертника и что делать в этой ситуации». Внеклассная работа с учащимися в первой четверти 2024 учебного года была проведена согласно плану: единые классные часы и профилактические беседы по противодействию экстремизма: «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» - цель: сформировать у учащихся отрицательное отношение к экстремизму, терроризму. Количество охваченных 161 человек. «Экстремизму и терроризму НЕТ» - цель: сообщить об опасности терроризма, экстремизма, рассказать о мерах предосторожности. Количество охваченных 161 человек. «Экстремизм и терроризм» - цель: выяснить причины возникновения экстремизма и терроризма, раскрыть разновидности терроризма. Количество охваченных 161человек. «Патриотизм без экстремизма»- цель: формировать негативное отношение к понятию экстремизма. Количество охваченных 161 человек.

Беседы: «Ты и мир вокруг тебя», «Мы похожи – мы отличаемся».

Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей. Классные часы:

«Дружба начинается с улыбки» кл.рук. Зубкова А.П..- 1«А» кл. (21 чел.);

 «Мы вместе дружбою сильны» кл.рук. Рабданова А.М.– 2«А» кл.(19 чел.);

« Мир, дружба, братство» кл.рук. Семянкина О.В.– 4«Б» кл. (18 чел.);

 «Дружба народов Дагестана» кл. рук. Набиева Р.Ш. - 3«Б» кл.(20 чел.)

Зам.директора по ВР Г.А. Тунельева

 Отчёт по « ПРОГИМНАЗИИ «ЛАСТОЧКА»

Профилактика наркомании и здорового образа жизни.

 2024-2025 уч. года.

Наша страна стоит перед лицом опасного и безжалостного врага. Имя ему – наркомания. Проблема наркомании в наше время стала общенациональной, общенародной бедой. Незаконное потребление наркотиков порождает преступность, разрушает семьи, размывает моральные устои общества, уничтожает будущее нашей нации и подрывает основы государственности.

 Растёт количество потребителей наркотических средств и психотропных веществ. Сегодня эпидемия этой болезни охватывает всю территорию страны без исключения, она проникает в самые глухие и отдалённые уголки России и это самое тревожное, она поражает, прежде всего, молодых людей, подростков и даже детей, то есть впрямую угрожает всем нам, и не только нашему настоящему, но и будущему.

 Раннее приобщение к алкоголю и курению чрезвычайно опасно. Решающее значение в ранней профилактике алкоголизма, наркомании и табака курения имеет работа с родителями.

С учётом актуальности данной проблемы в прогимназии разработан план тематических родительских собраний: «Школа без наркотиков».

Проводились классные часы в - 4 классах: «Негативное влияние наркотика на здоровье» Цель: профилактика опасных и вредных привычек у школьников, таких как наркомания, табака курение, алкоголизм. 4А класс (22человека) классный руководитель Кухтина Е.В., 4Б класс (19 человек) классный руководитель Семянкина О.В.

В 3А-3Б классах (40 человек) классные руководители Набиева Р.Ш., Кирингишиева М.Н.. «Нет вредным привычкам» Цель: формирование здоровых установок снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, наркотиков, алкоголя.

Педагог-психолог провела с учащимися 3-4классов конкурс рисунков на тему: «Наркотикам – нет», «Что находится на дне бутылки». На выставку пригласили учащихся 1-2 классов, чтобы расширить знания детей о негативном влиянии никотина и наркотиков на организм человека.

 Зам. директора по ВР. Тунельева Г.А.